

# KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

## Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	RACHUNKOWOŚĆ ZARZĄDCZA	
AIwB/O/II/ST/B1-15			MANAGERIAL ACCOUNTING	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2026/2027		
Kierunek w zakresie		Sztuczna inteligencja w biznesie		
Poziom studiów		studia drugiego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia stacjonarne		
Semestr / semestry		semestr 2		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć kierunkowych obowiązkowych		
Status przedmiotu		Obowiązkowy		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Wykład	15[h]	3 ECTS
		Ćwiczenia/Warsztaty	30 [h]	
		Konwersatorium	[h]	
		Laboratorium	[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse		2 ECTS
	z uprawnieniami	-----		ECTS
	z dyscypliną	Ekonomia i finanse		3 ECTS
Forma nauczania		tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość		
Wymagania wstępne		Wiedza uzyskana na przedmiocie “Rachunkowość finansowa”		
Jednostka prowadząca		Wydział Ekonomii i Finansów, Katedra Finansów, Ubezpieczeń i Rachunkowości		
Koordynator		dr Ewelina Markowska		
Adres strony internetowej pjo		<a href="http://weif.uniwersytetradom.pl">http://weif.uniwersytetradom.pl</a>		
Adres e-mail koordynatora		ewelina.markowska @urad.edu.pl		

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH,  
WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Cel kształcenia:	Celem przedmiotu jest pozyskanie przez studentów wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w zakresie stosowania narzędzi, dostarczanych przez rachunkowość zarządczą do podejmowania decyzji w jednostce gospodarczej
Treści programowe:	<p>Treść wykładów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- umiejscowienie rachunkowości zarządczej w systemie rachunkowości jednostki;</li> <li>- ustalenie zadań rachunkowości zarządczej w poszczególnych jednostkach;</li> <li>- rozróżnianie i klasyfikowanie przychodów;</li> <li>- koszt, wydatek, nakład, przychód, wpływ;</li> <li>- klasyfikacja kosztów</li> <li>- rozliczenie kosztów wydziałowych, działalności pomocniczej, nieprodukcyjnych kosztów pośrednich;</li> <li>- kalkulacja kosztów;</li> <li>- procesy, działania, czynności w jednostce gospodarczej;</li> <li>- stosowanie rachunku kosztów zmiennych, w tym wielostopniowego i wieloblokowego rachunku kosztów zmiennych;</li> <li>- pomiar kosztów jakości dla potrzeb rachunku kosztów jakości;</li> <li>- rachunek cyklu życia produktu;</li> <li>- mapowanie strategii, przekładanie misji i wizji na cele podlegające pomiarowi;</li> <li>- stosowanie rachunku kosztów klienta;</li> <li>- budżetowanie operacyjne i finansowe;</li> <li>- prowadzenie rachunkowości zarządczej ośrodków odpowiedzialności i dla potrzeb działalności projektowej;</li> <li>- wdrażanie rachunkowości zarządczej w jednostkach gospodarczych;</li> <li>- dostosowanie rozwiązań rachunkowości zarządczej do współczesnych wyzwań.</li> </ul> <p>Treść ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazywanie działań obejmujących zakres rachunkowości zarządczej w systemie rachunkowości jednostki;</li> <li>- identyfikacja zadań rachunkowości zarządczej w poszczególnych jednostkach;</li> <li>- rozróżnianie i klasyfikowanie przychodów;</li> <li>- odróżnianie kosztów od wydatków i nakładów, przychodów od wpływów w poszczególnych jednostkach gospodarczych;</li> <li>- identyfikowanie, klasyfikowanie i ustalanie kosztów;</li> <li>- dobieranie obiektów kosztów do potrzeb decyzyjnych;</li> <li>- prezentowanie informacji o kosztach;</li> <li>- rozliczenie kosztów wydziałowych, działalności pomocniczej, nieprodukcyjnych kosztów pośrednich;</li> <li>- przeprowadzanie kalkulacji kosztów;</li> <li>- wyodrębnianie procesów, działań, czynności w jednostce gospodarczej;</li> <li>- mapowanie procesów i ustalanie wartości procesów/działania;</li> <li>- stosowanie rachunku kosztów zmiennych, w tym wielostopniowego i wieloblokowego rachunku kosztów zmiennych;</li> <li>- wyodrębnianie i pomiar kosztów jakości dla potrzeb rachunku kosztów jakości;</li> <li>- wykorzystanie rachunku cyklu życia produktu;</li> <li>- stosowanie rachunku kosztów docelowych i rachunku kosztów ciągłego doskonalenia;</li> <li>- mapowanie strategii, przekładanie misji i wizji na cele podlegające pomiarowi;</li> <li>- stosowanie rachunku kosztów klienta;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- budżetowanie operacyjne i finansowe;</li> <li>- analizowanie odchyleń w rachunku kosztów apriorycznych;</li> <li>- prowadzenie rachunkowości zarządczej ośrodków odpowiedzialności i dla potrzeb działalności projektowej;</li> <li>- wdrażanie rachunkowości zarządczej w jednostkach gospodarczych;</li> <li>- dostosowanie rozwiązań rachunkowości zarządczej do współczesnych wyzwań.</li> </ul>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	<p>wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych</p> <p>rozwiązywanie zadań</p> <p>metoda ćwiczeniowa</p> <p>metoda przypadków</p>
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest osiągnięcie przez studenta wymaganych efektów uczenia się.</p> <p>Wykład – ocena z egzaminu pisemnego wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>50% i mniej możliwej do uzyskania liczby punktów – niedostateczny (2)</p> <p>51-60% – dostateczny (3)</p> <p>61-70% – dostateczny plus (3,5)</p> <p>71-80% – dobry (4)</p> <p>81-90% – dobry plus (4,5)</p> <p>91-100% – bardzo dobry (5)</p> <p>Ćwiczenia – ocena końcowa dla danego semestru zaliczenia przedmiotu wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z dwóch częściowych prac pisemnych (udział każdej z nich w ocenie końcowej z ćwiczeń to 80%) i aktywności na zajęciach (20%). Ocena wystawiona zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2)</p> <p>3,0 -3,3 – dostateczny (3)</p> <p>3,4 -3,7 – dostateczny plus (3,5)</p> <p>3,8 -4,3 – dobry (4)</p> <p>4,4 -4,7 – dobry plus (4,5)</p> <p>4,8-5,0 – bardzo dobry (5)</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
W1	Student zna i rozumie istotę rachunkowości zarządczej, jej funkcje oraz znaczenie w procesie podejmowania decyzji w przedsiębiorstwie.	K_W01	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W2	Student zna i rozumie metody kalkulacji kosztów, budżetowania oraz analizy odchyleń wykorzystywane w zarządzaniu organizacją.	K_W02	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
W3	Student zna i rozumie rolę danych oraz narzędzi analitycznych, w tym rozwiązań opartych na sztucznej inteligencji, w systemach rachunkowości zarządczej i wspomaganiu decyzji menedżerskich.	K_W03	wykład	egzamin	Egzamin pisemny
U1	Student potrafi identyfikować i analizować koszty działalności przedsiębiorstwa oraz wykorzystywać informacje kosztowe w procesie podejmowania decyzji zarządczych.	K_U01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne

U2	Student potrafi wykorzystywać dane finansowe i operacyjne do oceny efektywności działalności przedsiębiorstwa oraz formułować wnioski wspierające proces zarządzania.	K_U03	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U3	Potrafi w sposób prawidłowy zebrać i wyselekcjonować pod kątem przydatności dane w zakresie rachunkowości zarządczej	K_U05	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U4	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w zakresie rozwiązywania problemów dotyczących obszaru wykorzystania narzędzi rachunkowości zarządczej.	K_U11	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
U5	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U12	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Kolokwium pisemne
K1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu rachunkowości zarządczej w procesie rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w organizacji i jej otoczeniu	K_K01	ćwiczenia	zaliczenie na ocenę	ocena aktywności na zajęciach
K2	Jest gotów do podejmowania działań w zakresie wykorzystania narzędzi w rachunkowości zarządczej do oczekiwania jego użytkowników	K_K04	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach
K3	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów z zakresu rachunkowości zarządczej	K_K02	ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Ocena aktywności na zajęciach

Literatura i pomoce naukowe	
<p><b>Literatura podstawowa:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trentowska M., Rachunek Kosztów, podstawy rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023</li> <li>2. Lew G., Maruszewska E., W., Szczypa Piotr; Rachunkowość zarządcza d teorii do praktyki, CeDeWu Sp. Z o.o., 2023</li> <li>3. Rachunkowość zarządcza Analiza i interpretacja, red. Naukowa Dobija D., Kucharczyk M.; Wolters Kluwer, Warszawa 2023</li> <li>4. Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości (tekst jedn. Dz. U z 2023 r. poz. 120 z późn. zm.).</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cicha A., K. Zasiewska, Rachunkowość dla samodzielnych księgowych - ujęcie praktyczne. Podręcznik, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.</li> <li>2. Kotapski R., Kowalak R., Lew Grzegorz; Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza Kompendium wiedzy, Wydawnictwo MARINA, Wrocław 2020</li> <li>3. Trentowska M., Zbiór zadań z rachunku kosztów, podstaw rachunkowości zarządczej i zarządzania finansami, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Instytut Certyfikacji Zawodowej Księgowych, Warszawa 2023.</li> </ol> <p>Szczegółowy wykaz dodatkowych źródeł i pomocy naukowych na pierwszych zajęciach podają prowadzący.</p>	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS
--

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w wykładach	X	45 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	30 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	30 [h]/ 1,2 ECTS	45 [h]/ 1,8 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	3 ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych</p>